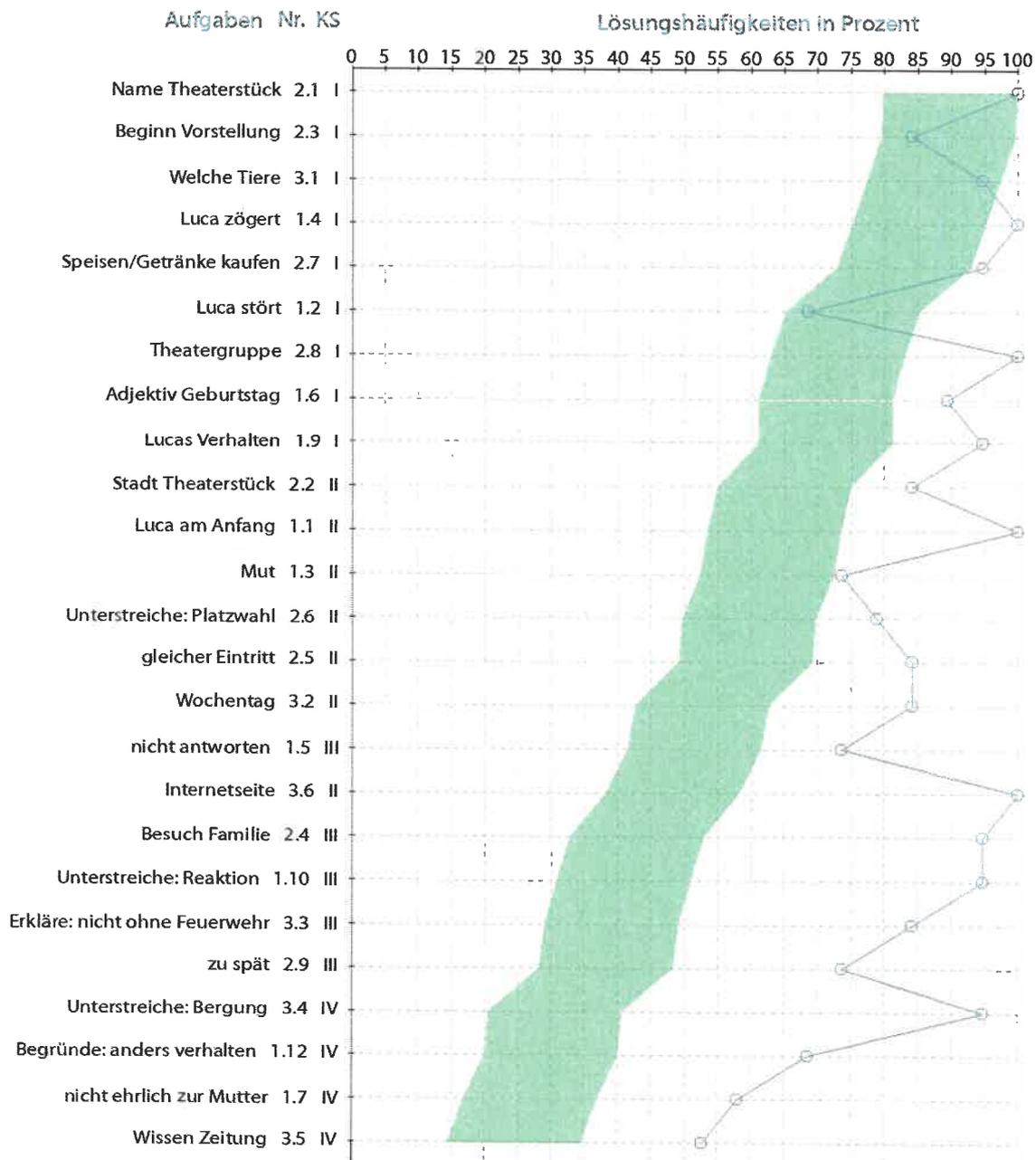


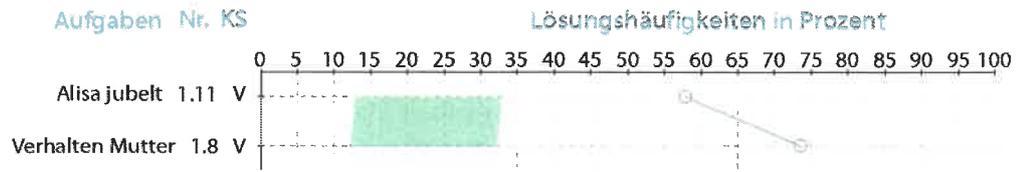
Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

Lesen





Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen (www.aufgabenbrowser.de).

Lesen

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=19)	Pilotierungswert	männl. (N=11)	weibl. (N=8)	deutsch (N=19)	nicht deutsch (N=)
Name Theaterstück 2.1 I	100%	90%	100%	100%	100%	---
Beginn Vorstellung 2.3 I	84%	90%	100%	63%	84%	---
Welche Tiere 3.1 I	95%	87%	91%	100%	95%	---
Luca zögert 1.4 I	100%	85%	100%	100%	100%	---
Speisen/Getränke kaufen 2.7 I	95%	83%	91%	100%	95%	---
Luca stört 1.2 I	68%	75%	45%	100%	68%	---
Theatergruppe 2.8 I	100%	73%	100%	100%	100%	---
Adjektiv Geburtstag 1.6 I	89%	71%	82%	100%	89%	---
Lucas Verhalten 1.9 I	95%	71%	100%	88%	95%	---
Stadt Theaterstück 2.2 II	84%	65%	82%	88%	84%	---
Luca am Anfang 1.1 II	100%	63%	100%	100%	100%	---
Mut 1.3 II	74%	62%	55%	100%	74%	---
Unterstreiche: Platzwahl gleicher Eintritt 2.6 II	79%	60%	73%	88%	79%	---
2.5 II	84%	59%	82%	88%	84%	---
Wochentag 3.2 II	84%	53%	73%	100%	84%	---
nicht antworten 1.5 III	74%	51%	82%	63%	74%	---
Internetseite 3.6 II	100%	48%	100%	100%	100%	---
Besuch Familie 2.4 III	95%	43%	100%	88%	95%	---
Unterstreiche: Reaktion 1.10 III	95%	41%	100%	88%	95%	---
Erkläre: nicht ohne Feuerwehr zu spät 3.3 III	84%	39%	73%	100%	84%	---
2.9 III	74%	38%	82%	63%	74%	---
Unterstreiche: Bergung 3.4 IV	95%	31%	91%	100%	95%	---
Begründe: anders verhalten 1.12 IV	68%	30%	73%	63%	68%	---
nicht ehrlich zur Mutter 1.7 IV	58%	27%	73%	38%	58%	---
Wissen Zeitung 3.5 IV	53%	24%	27%	88%	53%	---
Alisa jubelt 1.11 V	58%	23%	55%	63%	58%	---

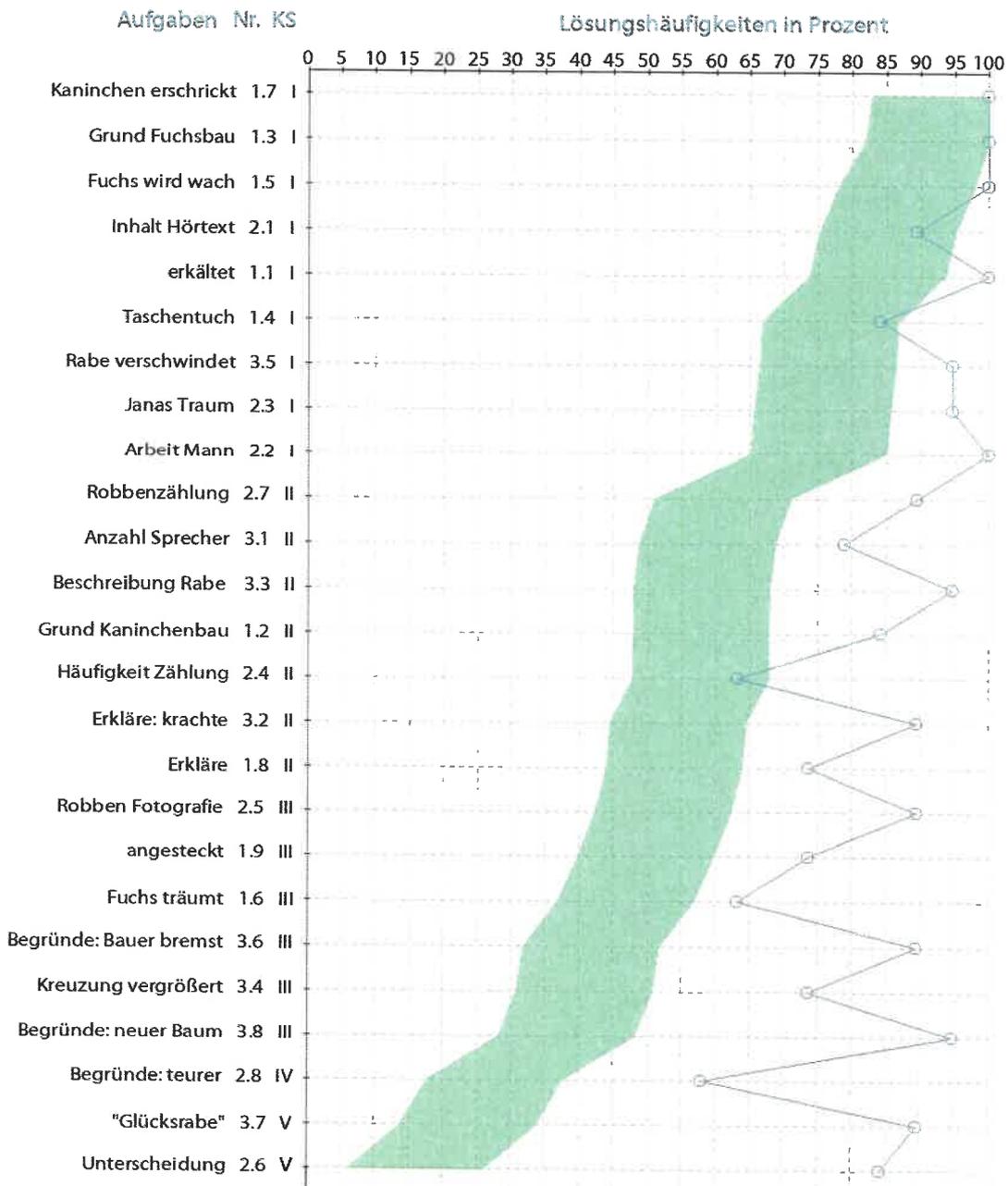
Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=19)	Pilotierungswert	männl. (N=11)	weibl. (N=8)	deutsch (N=19)	nicht deutsch (N=)
Verhalten Mutter 1.8 V	74%	22%	73%	75%	74%	---

Sofortrückmeldung

In der untenstehenden Grafik sowie der Abbildung sehen Sie die Lösungshäufigkeiten für die einzelnen Aufgaben (mit Angabe der Kompetenzstufe (KS)) für Ihre Klasse.

Zum Vergleich ist - in der Grafik als farbiger Korridor - angegeben, wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler einer länderübergreifenden Stichprobe (Pilotierung) die entsprechenden Aufgaben im Durchschnitt lösen konnten.

Zuhören



Mit dieser Rückmeldung können Sie besonders auffällige Aufgaben (im Vergleich zur Pilotierung häufiger oder weniger häufig gelöst) identifizieren und mit Hilfe der didaktischen Handreichungen zu VERA 3 analysieren: Welche Kompetenzen werden mit dieser Aufgabe getestet? Welche Aufgabenschwierigkeiten bzw. Fehlermuster sind zu erwarten? Wie kann ich mit dieser Aufgabe im Unterricht weiterarbeiten?

Klicken Sie im PDF-Dokument auf eine Aufgabe, um die dazugehörige didaktische Kommentierung im ISQ-Aufgabenbrowser zu öffnen (www.aufgabenbrowser.de).

Zuhören

Aufgaben Nr. KS	Klasse/Kurs (N=19)	Pilotierungswert	männl. (N=11)	weibl. (N=8)	deutsch (N=19)	nicht deutsch (N=)
Kaninchen erschrickt 1.7 I	100%	93%	100%	100%	100%	---
Grund Fuchsbau 1.3 I	100%	92%	100%	100%	100%	---
Fuchs wird wach 1.5 I	100%	88%	100%	100%	100%	---
Inhalt Hörtext 2.1 I	89%	85%	91%	88%	89%	---
erkältet 1.1 I	100%	84%	100%	100%	100%	---
Taschentuch 1.4 I	84%	77%	73%	100%	84%	---
Rabe verschwindet 3.5 I	95%	76%	91%	100%	95%	---
Janas Traum 2.3 I	95%	76%	100%	88%	95%	---
Arbeit Mann 2.2 I	100%	75%	100%	100%	100%	---
Robbenzählung 2.7 II	89%	61%	82%	100%	89%	---
Anzahl Sprecher 3.1 II	79%	59%	73%	88%	79%	---
Beschreibung Rabe 3.3 II	95%	58%	91%	100%	95%	---
Grund Kaninchenbau 1.2 II	84%	58%	82%	88%	84%	---
Häufigkeit Zählung 2.4 II	63%	59%	55%	75%	63%	---
Erkläre: krachte 3.2 II	89%	55%	82%	100%	89%	---
Erkläre 1.8 II	74%	54%	82%	63%	74%	---
Robben Fotografie 2.5 III	89%	52%	100%	75%	89%	---
angesteckt 1.9 III	74%	50%	82%	63%	74%	---
Fuchs träumt 1.6 III	63%	47%	55%	75%	63%	---
Begründe: Bauer bremst 3.6 III	89%	42%	91%	88%	89%	---
Kreuzung vergrößert 3.4 III	74%	41%	82%	63%	74%	---
Begründe: neuer Baum 3.8 III	95%	38%	91%	100%	95%	---
Begründe: teurer 2.8 IV	58%	28%	64%	50%	58%	---
"Glücksrabe" 3.7 V	89%	24%	82%	100%	89%	---
Unterscheidung 2.6 V	84%	16%	91%	75%	84%	---

16.06.2025 09:22:00